

Programmazione Annuale

Disciplina: Lingua Inglese

Anno scolastico 2025/2026

Istituto d'istruzione superiore "G. Romani" – Classe 5B ind. INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI-

COMPETENZE CITTADINANZA	COMPETENZE DISCIPLINARI	Abilità (descrizione)	Conoscenze
<p>CC4: Collaborare e partecipare: interagire in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie ed altrui capacità, contribuendo all'apprendimento comune nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri</p> <p>CC5: Agire in modo autonomo e responsabile: sapersi inserire in modo attivo e consapevole nella vita social</p> <p>CC7: individuare collegamenti e relazioni: individuare e rappresentare collegamenti e relazioni appartenenti ad ambiti diversi e lontani nello spazio e nel tempo, cogliendone la natura, individuando analogie, differenze, cause ed effetti.</p> <p>Consolidamento CC8: Acquisire ed interpretare l'informazione: acquisire ed interpretare l'informazione nei diversi ambiti e attraverso diversi strumenti comunicativi, valutandone</p>	<p>C1 : Comprendere le idee fondamentali di testi complessi su argomenti concreti e astratti, comprese le discussioni tecniche nel proprio settore di specializzazione.</p>	<p>CS, CO</p>	<p>Lessico più ricco su argomenti di vita quotidiana; lessico specifico tecnico informatico, civiltà.</p> <p>Uso del dizionario bilingue e monolingue</p> <p>Rafforzamento funzioni linguistiche e strutture grammaticali, Livello B2</p> <p>Corretta pronuncia di parole frasi, di uso comune, utilizzate nei vari moduli disciplinari.</p> <p>Sistema fonologico, morfologico, sintattico, lessicale.</p> <p>Varietà di registri e testi.</p> <p>Funzioni linguistico – comunicative</p> <ul style="list-style-type: none"> • Esprimersi in situazioni quotidiane di vario tipo • Usare espressioni sociali in conversazione • Parlare del più e del meno utilizzando espressioni appropriate • Usare un linguaggio tecnico legato alla microlingua • Esprimere opinioni personali su letture e attualità • Descrivere persone, luoghi, cose, immagini • Fare collegamenti con altre discipline • Saper riassumere ed esporre testi di vari argomenti

l'attendibilità, distinguendo tra fatti ed opinioni.

English for Specific Purposes

- Life-Changing Apps
- Big-Tech Companies: What Makes Them Remarkable?
- An Introduction to Operating Systems
 - The Purpose and Functionality of Operating Systems
 - Main Features of User Interface
 - ICT & Digital Citizenship - Open Source: The Free Software
 - Utility Software: A Definition
 - Three Kinds of Utility Software: Encryption, Defragmentation, Data Compression
 - Operating Systems: Microsoft Windows, Mac OS, Linux. Main features, similarities and differences
 - Ubuntu: “Humanity to Others”
 - Multitasking
- An Introduction to Databases
 - Definition and Main Parts
 - Relational and Non-relational Databases: Features and Comparison.
 - A Database Manager and its Tasks
 - What is Google Android?
- Computer Graphics
 - What is a Frame Buffer?
 - Raster Graphics VS Vector Graphics
 - Painting Programmes VS Drawing Programmes
- Ada Lovelace. The first computer programmer

- | | | |
|--|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none">• The Evolution of Computer Icons<ul style="list-style-type: none">- The Development of the first Mac OS Icons. Comparison with today's icons.- Susan Kare. Apple's graphic designer
• Algorithms: A Definition<ul style="list-style-type: none">- Algorithm Basics- Decomposition and Abstraction- ICT and Digital Citizenship: Algorithms in Everyday Life- Flowcharts and their Main Features- Flowchart Symbols- Computational Thinking
• Programming Languages<ul style="list-style-type: none">- Real-life task: developing a website- Programming Languages: HTML- Programming Languages: Scratch VS Python
• Networks<ul style="list-style-type: none">- Introducing Networks: network types, topologies, protocols- Network types: PAN; LAN; MAN; WAN- Network Protocols |
|--|--|--|

Civic Education

- From big data to smart data: building reliable and ethical AI training datasets
 - How language models learn; from big data to smart data; the role of synthetic data; the ethical dimension
- The evolution of machine learning: from algorithms to expandable and efficient AI
 - From early algorithms to neural networks; the importance of explainability; towards new frontiers
- How generative AI is transforming creativity and work
 - Generative AI transformers; The social and creative impact
- Responsible IT: AI and Maslow's Pyramid of Needs

English Literature

George Orwell

- Introducing the author
- Dystopian Fiction
- The corruption of the English language
- *Nineteen Eighty-Four*, plot and main themes
- Reading "Big Brother Is Watching You"

English Language

- B1 - B2 linkers
- giving supporting evidence for one's ideas
- INVALSI. B1-B2 Listening and Reading. Strategies, guided practice and mock tests
- Creating a visual glossary with the key technical terms in ESP texts
- How to carry out a WebQuest

C2 : Interagire con relativa scioltezza e spontaneità tanto che l'interazione con un parlante nativo si sviluppa senza eccessiva fatica e tensione.	IS, IO, PS, PO	Si rimanda alla programmazione individuale
C3 : Produrre testi chiari e articolati su una ampia gamma di argomenti .	PS, PO, IS, IO	Si rimanda alla programmazione individuale
C4 : Esprimere opinioni su argomenti di attualità esponendo i pro e i contro delle diverse opzioni.	PS, PO, IS, IO	Si rimanda alla programmazione individuale
COMPETENZE MINIME*	Abilità (in riferimento alle competenze minime)	Conoscenze (in riferimento alle competenze minime)
C1 : B1+	CS, CO	Si rimanda alla programmazione individuale
C2 : B1+	IS, IO, PS, PO	Si rimanda alla programmazione individuale
C3 : B1+	PS, PO, IS, IO	Si rimanda alla programmazione individuale
C4 : B1+	PS, PO, IS, IO	Si rimanda alla programmazione individuale

* Allegati: Quadro Comune di Riferimento Europeo QCER nelle lingue: Italiano, Inglese, Francese, Tedesco, Spagnolo

Data **4/05/2026**

Firma docente _____